

Laboratorio di quartiere Savena

percorso ex Centro Pasti in via Populonia

Report del Primo incontro con la cittadinanza

23/01/2019

Introduzione

Nella giornata del 23 gennaio 2019 si è svolto il primo incontro per la co-progettazione dell'edificio ex Centro Pasti di via Populonia, il cui scopo è stato quello di delineare i bisogni del comparto interessato e le visioni su quelli che potrebbero essere gli usi e le funzioni dell'immobile che sarà realizzato.

In quanto parte del Programma Operativo Nazionale plurifondo Città metropolitane 2014-2020 "PON METRO", il progetto risultato del processo partecipativo potrà essere realizzato con i fondi europei che il Comune di Bologna ha deciso di impiegare in tale programma.

Grazie a percorsi pregressi implementati dalla Fondazione per l'Innovazione Urbana, quale ad esempio il *Percorso per il CONAD*, ed il *Progetto SALUS SPACE*, sono stati già rilevati alcuni bisogni espressi dai cittadini, i quali ci hanno permesso di individuare in partenza alcuni obiettivi: rendere l'ex Centro pasti un luogo aperto in cui cittadini e comunità potranno accedere a nuove forme dello stare assieme, in particolare per bambini e genitori, agevolare l'interazione con e tra famiglie, tra queste e il corpo insegnante delle scuole dell'area, rendere disponibile un'area di fruizione culturale anche in orario serale.

Inoltre, sempre in ottica di creare delle sinergie con il territorio, l'idea è di rendere l'edificio un luogo di riferimento per gli adolescenti della zona, con particolare attenzione alla fascia d'età dagli 11 ai 17 anni, con attività di prossimità delle comunità che potrebbero agevolare, in un'ottica intergenerazionale e interculturale, il coinvolgimento di adolescenti e giovani ma anche adulti, anziani e immigrati di prima e seconda generazione.

Primo momento di un nuovo percorso partecipativo che si evolverà nel corso del mese di febbraio 2019, l'evento tenutosi presso il Circolo Il Fossolo il 23/01/2019 ha visto partecipare 87 cittadini dell'area. Nel corso dell'incontro è stato adottato un metodo assembleare, durante il quale tramite l'utilizzo del metodo del brainstorming è stato chiesto ai partecipanti di definire bisogni e visioni che interessano l'oggetto



dell'intervento, al fine di delineare possibili scenari sugli usi e funzioni dell'edificio ed eventuali sinergie tra cittadini e gruppi organizzati e/o formali che gravitano intorno all'area.

Questioni emerse

1. BISOGNI

GESTIONE

- **Come verrà gestito?** “È bellissima l'idea di un centro 24 ore, bisogna però capire chi e con quali modalità dovrà gestire quello spazio: i volontari, come sostenerlo...”
- **Imparare a gestire insieme un luogo d'incontro:** “Potrebbe essere un'idea far convivere realtà, associazioni più strutturate e gruppi più informali di cittadini per imparare insieme una buona gestione di uno spazio che finalmente abbiamo, perchè quello che manca qui sono i punti d'incontro.”
- **Autorganizzazione** “Durante il pomeriggio potrebbe essere uno spazio per gli adolescenti (modello di auto-gestione, in maniera tale che il tipo di attività venga scelto da loro e che imparino ad organizzarsi e costruire dei progetti)”.
- **Aiuto per una gestione non esterna** “Mi rendo conto che tanti luoghi dati in mano alle associazioni hanno problemi gestionali e burocratici: pagamento di bollette, guardiania...chiederei alla Pubblica Amministrazione di offrire un supporto sul come affrontare da un punto di vista burocratico la nascita di qualcosa che parta dal basso, che però sia in regola.”

PER CHI?

- **Ragazzi** “Ci piacerebbe che questo spazio potesse avere in alcuni momenti della giornata alcune attività dedicate ai ragazzi perchè così anzichè incontrarli in strada ci si potrebbe incontrare in un luogo fisico di incontro e attivare, anche insieme, altri laboratori, non solo per lo sviluppo di competenze ma anche per poter stare insieme a persone non della loro età.” “Un luogo per gli studenti, dove gli studenti possano fare quello che vogliono senza avere sempre il fiato sul collo da parte degli adulti”.
- **Scuole - Ricercatori** “Le scuole e i loro insegnanti sono pronti a lavorare su progetti con modalità più dinamiche: l'educazione frontale non c'è più ma gli spazi delle scuole non sono adeguati per questo cambiamento di metodologia. C'è bisogno di spazi che permettano di mettere insieme creatività e scienza. Un luogo così aiuterebbe tanto per l'orario diurno, soprattutto per le scuole medie”.



- **Gruppi di mutuo-aiuto** “Potrebbe essere uno spazio dove fare incontri di gruppi di auto-mutuo-aiuto che si incontrano per aiutarsi a risolvere le proprie situazioni. Dunque un luogo di prevenzione rispetto a temi importanti, dove ci si incontra, si parla e ci si aiuta a vicenda.”
- **Bambini - Famiglie - Adulti** “Sarebbe bello utilizzare questo spazio per attività che coinvolgono differenti fasce di età: ragazzi, bambini, genitori, per uno scambio di competenze reciproco”. “In questo quartiere manca un centro per bambini e famiglie (0-3, 0-8), perchè è stato chiuso qualche anno fa e sarebbe opportuno ripristinarlo. Uno spazio dedicato soprattutto a coloro che non frequentano gli spazi educativi e scolastici, per un utilizzo mattutino.”
- **Non solo realtà strutturate** “Interessante utilizzare lo spazio come luogo di co-gestione tra associazioni e gruppi informali di cittadini”.
- **Ragazzi disabili** “Lavorando con la disabilità, aggregazione e integrazione sono parole chiave. Ci interessa il tema dell’aggregazione con le scuole perché nel concerto che abbiamo organizzato a Natale, i giovani della scuola hanno stabilito un vero contatto con i ragazzi disabili che vivono nella nostra residenza”.

QUANDO?

- **Autunno - Inverno:** “Il nostro territorio da aprile a settembre è pieno di persone in strada perché c’è comunità nella strada, (...) nel periodo autunno-inverno invece, non potendo stare fuori, ci si chiude in casa perchè in quel comparto non c’è un luogo dove poter fare comunità.”
- **Tutto il giorno per tutta la settimana:** “Sarebbe veramente bello se potesse essere aperto 24 ore su 24, perchè con i lavori che ci sono oggi, per alcuni potrebbe davvero essere comodo usufruire dello spazio anche di notte.”

SPAZIO

- **Sfruttare anche l’esterno | Salvaguardare il verde** “Bisogna pensare al progetto pensando anche allo spazio esterno, viste le dimensioni ridotte della superficie dell’edificio, facendo attenzione a salvaguardare il verde che nel nostro quartiere gioca un ruolo molto importante”.
- **Permettere l’accessibilità** “L’edificio si trova tra due strade: una è via Popolonia che è un vicolo cieco, mentre l’altra è molto trafficata, ed è una questione da considerare. Quindi bisogna capire come favorire l’accessibilità considerando le caratteristiche dell’area.”
- **Luogo flessibile:** “È un’opportunità usare questo spazio in tempi diversi, per fini e usi diversi, senza conflitti reciproci, ma trovando una destinazione nella quale ognuno di noi cittadini può soddisfare le proprie esigenze. (...) È uno spazio aperto, con sole quattro colonne



centrali, che potrebbe essere utilizzato in maniera flessibile. Quindi pensare ad un luogo flessibile non solo nell'uso, ma anche nella modalità di progettazione" "per consentire una possibilità di convivenza tra attività diverse."

- **Spazio libero per gli adolescenti** "I ragazzi hanno bisogno di spazi che non siano per forza sempre e solo scuola perchè comunque la vivono come scuola anche se si fanno i progetti più divertenti di questo mondo."
- **Usare anche lo spazio esterno** "L'idea di uno spazio che sfrutti anche l'esterno per far convivere le differenti attività che si hanno in mente"

ATTIVITÀ

- **Luogo per progetti della Caritas (es. Emporio Solidale):** "Un luogo dove poter sviluppare un *foro solidale* con un duplice scopo: riciclare le cose in disuso ed educare le persone non solo al risparmio ma anche a rimettere in moto questo meccanismo del recupero."
- **Spazio di riuso anche per le scuole** "Noi già con la scuola svolgiamo alcune attività e sfruttiamo il momento di aggregazione per metterci in gioco, ma c'è sempre il problema degli spazi fisici, perché il nostro istituto, ma anche le scuole qui intorno, hanno sempre un problema di dove per esempio poter portare le cose che le persone non utilizzano più: anche per la scuola, dal quaderno agli strumenti musicali, sarebbe l'ideale avere uno spazio del genere per poterli condividere. Un luogo come quello potrebbe essere privo di vincoli (orari, copertura, ...) per le attività legate alle scuole ma fuori dall'orario scolastico."
- **Corsi per "Educazione alla Pace"** "Costruzione di uno spazio accogliente, dove venga sperimentata l'educazione alla pace, alla convivenza e alla conoscenza reciproca: la pace non è solo la mancanza della guerra, ma bisogna educare le persone alla convivenza, alla conoscenza reciproca per sviluppare coscienza".
- **Spazio per l'inglese** "Uno spazio dove si parla esclusivamente inglese, per lo studio, per chi passa di lì, per chi è qui da poco e non ha ancora imparato l'italiano. Io personalmente ho moltissimi libri in inglese in cantina che vorrei rendere disponibili al pubblico."
- **Spazio per spettacoli culturali | Laboratori teatrali e Laboratori di danza** "Nel nostro quartiere c'è la necessità di spazi dedicati a spettacoli, laboratori teatrali e di danza, in quanto i teatri nell'area non sono numerosi, mentre il potenziale culturale del contesto è molto elevato."
- **Spazio per produrre musica** "L'aspetto della produzione e della creatività rispetto alla fascia adolescenziale, che secondo me ha bisogno anche di trovare spazi per produrre musica. Non abbiamo qui vicino palazzi confinanti quindi qualche decibel in più senza sfiorare si può accettare."
- **Ludoteca** "Sarebbe bello creare una ludoteca in quest'ottica di flessibilità, in cui possono essere fatti dei laboratori: uno spazio polivalente un cui viene dato spazio alla cultura dell'ascolto"



- **Laboratori per ragazzi e intergenerazionali** “Mettere insieme fasce di età diverse per farle dialogare in un contesto di scambio e condivisione delle competenze”
- **Spazi liberi per gli adolescenti** “Uno spazio per gli adolescenti in cui possano fare gli adolescenti senza qualcuno che gli insegna sempre qualche cosa. Ogni tanto i ragazzi hanno bisogno di stare un po’ tra di loro, soprattutto d’inverno quando non possono utilizzare le aree all’aperto del quartiere”
- **Spazio per raccontare la storia del quartiere:** “Potrebbe essere uno spazio per ipotizzare una storia del quartiere, con materiali che le persone possono portare, legata alle scuole, ma anche agli abitanti del quartiere che possono contribuire con la loro età ed esperienza a dare delle risposte e delle testimonianze ai giovani.”
- **Laboratori di cucina** “Per far rivivere quella che era la funzione storica di quel posto”.

2. VISIONI

RICOSTRUIRE COMUNITÀ

- **Fare comunità | Incontro** “Forte necessità di un luogo in cui creare comunità, crescere insieme tramite l’incontro”
- **Rigenerazione sociale** “C’è bisogno più che mai oggi di una convivialità delle differenze e questo sembra possa essere un servizio di rigenerazione sociale importante che un quartiere come il Fossolo può affrontare veramente bene.”
- **Casa delle associazioni** “L’ideale sarebbe creare qualcosa con le associazioni del territorio e fuori dal territorio in un ambito di collaborazione con i cittadini” “Una casa delle associazioni che sia fruibile a tutte le associazioni scaglionando le giornate di fruizione.”

EDUCAZIONE

- **Luogo per l’educazione | Emersione di competenze | Spazi creativi per le scuole** “Educazione intesa non solo come l’educazione classica che si fa nelle scuole, ma un’educazione per far emergere le competenze dei ragazzi in un luogo dove si possano sentire liberi di esprimere le proprie competenze ed esperienze”
- **Convivenza | Conoscenza reciproca | Coscienza** “Se non c’è la conoscenza c’è la distanza: bisognerebbe costruire uno spazio che consenta l’incontro e la crescita collettiva” “Coinvolgere le persone che fanno parte del territorio in una collaborazione attiva per educare le persone alla conoscenza reciproca, soprattutto per coloro che vengono da lontano.”



- **Unità e non divisioni** “Un luogo dove la gente impara a condividere, a sviluppare elementi di unità e non di divisione”
- **Ambiente | Comunicazione | Integrazione** “...per maturare una consapevolezza di una cittadinanza, appunto, più consapevole, con temi che possono riguardare la cultura dell’ambiente, l’ambito della comunicazione - che può riguardare in particolare i ragazzi - e il discorso di una integrazione delle diversità”
- **Educazione al movimento** “Abbiamo un analfabetismo motorio preoccupante. Proposta di creare un luogo che permetta ai bambini di imparare ad avere a che fare con il movimento, magari rivolgendo il servizio anche ai genitori. (...) L’attività motoria nelle scuole non è abbastanza, bisogna pensare a un progetto che permetta di approfondire il tema del movimento a tutti.”

ACCOGLIENZA - SOLIDARIETÀ

- **Monotema: PACE | Accoglienza | Spazio solidale** “Costruzione di uno spazio accogliente, dove venga sperimentata l’educazione alla convivenza e alla conoscenza reciproca.” “Creare un luogo di pace in cui si parli di accoglienza e solidarietà ai diversi soggetti del territorio.”

CULTURA

- **Arte e cultura:** “Un teatro che può essere immaginato in qualsiasi modo, quindi anche al di là della visione canonica di teatro che può essere quella contemporanea”
- **La cultura dell’ascolto: voce e spazio alla creatività** “Spazio alla cultura dell’ascolto per ascoltare se stessi e gli altri”
- **Cultura scientifica** “C’è bisogno di spazi che permettano di mettere insieme creatività e scienza.”



CONCLUSIONI

Rispetto a quanto emerso in sede dell'incontro, è stato manifestato da parte dei presenti un forte interesse nel dedicare il nuovo spazio che sorgerà al posto dell'ex Cento Pasti ai temi dell'**educazione**, dell'**accoglienza** e della **cultura**, coerentemente con quanto riscontrato dai percorsi pregressi sull'area precedentemente citati.

L'obiettivo condiviso è quindi quello di dar vita ad un nuovo **luogo di aggregazione** per creare nuove occasioni di incontro per fare comunità: necessità dettata da un contesto che, a differenza di altre aree cittadine caratterizzate da un ricambio continuo dei componenti della comunità cittadina, ha bisogno di spazi di riferimento in modo da **approfondire le relazioni tra concittadini e territorio**.

In un contesto nel quale, secondo quanto riportato dalle statistiche sull'area, circa un terzo della popolazione è rappresentato da cittadini di età superiore ai settant'anni, i bisogni e le visioni sono state definite da un'assemblea eterogenea nella quale tale porzione di cittadinanza ha rappresentato la forte maggioranza, facendo emergere una **necessità comune di collaborazione intergenerazionale sul territorio**.

Le tematiche emerse, le visioni e le proposte avanzate saranno approfondite durante il prossimo incontro di co-progettazione, che si terrà il giorno 14/02/2019 alle ore 17.30-19.30 presso la parrocchia S. Maria Annunziata di Fossolo, via Fossolo 31/2.



BISOGNI

COME VERRA' GESTITO?
 AUTORGANIZZAZ
 IMPARARE A GESTIRE INSIEME UN LUOGO D'INGANNO
 AIUTO PER UNA GESTIONE NON ESTERNA

RAGAZZI SCUOLE GRUPPI di MUTUO-AIUTO BAMBINI-FAMIGLIE ADULTI RAGAZZI DISABILI
 RICERCATORI

NON SOLO REALITA' STRUTTURATE - ASSISTENTI (CINQUE) - CONSUMATORE

PER CHI?

LUOGO PER PROGETTI della CARITAS
 es. EMPORIO SOLIDALE
 SPAZIO DI RIUO ANCHE PER LE SCUOLE

CORSI PER EDUCAZIONE ALLA PACE

SPAZIO per PARLARE INGLESE

SPAZIO PER SPETTACOLI CULTURALI

LABORATORI TEATRALI/DANZA

SPAZI PER PRODURRE MUSICA

LUDOTECA

LABORATORI per RAGAZZI e INTERGENERAZIONI

SPAZI PER GLI ADOLESCENTI "LIBERI"

CONVOLGERE e CREARE SERVIZI PER BAMBI e RAGAZZI

SPAZIO PER RACCONTARE LA STORIA DEL QUARTIERE

CENTRO BAMBINI-FAMIGLIE (0-3/2-8)

LABORATORI DI CUCINA

-AUTUNNO-INVERNO TUTTO IL GG TUTTA LA SETTIMANA

QUANDO?

SALVAGUARDARE IL VERDE SFRUTTARE ANCHE L'ESTERNO
 PERMETTERE L'ACCESSIBILITA'

SPAZIO

VISIONI

FARE COMUNITA' INCONTRO RIGENERAZIONE SOCIALE CASA DELLE ASSOCIAZIONI? RICOSTRUIRE COMUNITA'

LUOGO per L'EDUCAZIONE -[caritas]
 CONVIVENZA CONSCENZA
 EMERSONE di COMPETENZE
 SPAZI INNOVATIVI PER LE SCUOLE es- ATELIER CREATIVI ENI AL MOVIMENTO

UNITA' e non divisioni AMBIENTE COMUNICAZIONE INTEGRAZIONE

EDUCAZIONE

MONOTEMA: PACE (no discriminazioni) ACCOGLIENZA SPAZIO SOLIDALE

ACCOGLIENZA

ARTE e CULTURA LA CULTURA DELL'ASCOLTO VOLG E SPAZIO ALLA CREATIVITA'
 CULTURA SCIENTIFICA

CULTURA

LUOGO FLESSIBILE SPAZIO LIBERO per gli ADOLESCENTI NEGLI USI e NEGLI SPAZI SFRUTTARE ANCHE L'ESTERNO?

CHE TIPO di SPAZIO?